



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 1/11

**ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 0913.1 ОБЩАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**Кафедра Военная медицина и медицина катастроф**

Утверждено  
на заседании комиссии факультета по качеству и  
оценке учебной программы

Факультет Медицины

Протокол № 1 от 16.09.21

Председатель др. хаб. мед. наук, доцент,  
Суман Сергей \_\_\_\_\_

Утверждено  
на заседании совета факультета

Медицины

Протокол № 1 от 21.09.21

Декан факультета Медицины, др. хаб. мед.  
наук, доцент,

Плэчинтэ Георге \_\_\_\_\_

Утверждено  
на заседании Кафедры Военная медицина и медицина  
катастроф

Протокол № 3 от 16.09.2021

Заведующий кафедрой, др. мед. наук, доцент,  
полковник медицинской службы (в отст.),

Думитраш Василе \_\_\_\_\_

**Учебная программа**

Дисциплина: Медицина катастроф  
**Интегрированное обучение**

Тип курса: Обязательная дисциплина

Учебная программа разработана авторским коллективом:

Думитраш Василе, доктор. медиц. наук, доцент.

Булгак Анатолий, доктор. медиц. наук, доцент.

Кырстя Никон, ассистент университета.

Кишинев, 2021



## I. Введение

- *Общее представление о дисциплине: место и роль дисциплины в формировании конкретных компетенций учебной программы в профессиональном обучении / обучении по специальности.*

Медицина катастроф представляет собой отрасль медицины (теория и практика) занимающиеся вопросами организации и проведения медицинского обеспечения пострадавших при ликвидации медицинских последствий катастроф. **Медицина катастроф** предусматривает организацию и проведение комплекса лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, мероприятий по обеспечению медицинскими средствами, техникой (медицинское снабжение), организационные мероприятия (организация и управление силами и средствами медицинской службы), обучение и усовершенствование медицинского персонала и др.

Все выше перечисленное способствовало разработке системы медицинских теоретических знаний и практических навыков для соответствующего реагирования в экстренных ситуациях возникших в результате стихийных бедствий и катастроф.

В свете решения новых требований к профессиональной подготовке будущих специалистов курс **Медицина катастроф** предлагается в объеме 30 часов на протяжении одного семестра.

- **Задача (цель) учебной программы в профессиональном обучении**

Изучение основ медицинского обеспечения пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях в мирное время проводится с целью подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам необходимых врачу в организации неотложной медицинской помощи пораженным при различных катастрофах.

- **Языки преподавания дисциплины:** румынский, русский.

- **Целевая аудитория:** студенты III курса, Медицинский факультет, специальность Общая медицинская помощь.

## II. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ

Код дисциплины	S.06.O.056		
Название дисциплины	Медицина катастроф		
Ответственный за дисциплину	д-р. мед. наук., доцент, полковник медицинской службы (в отет.), Василе Думитраш		
Курс	III	Семестр/семестры	VI
Общее количество часов, включая:			30
Теоретические	10	Практические работы	4
Практические	16	Индивидуальная работа	-
Форма оценки знаний	E	Количество кредитов	1



### III. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

*По окончании изучения дисциплины студент сможет:*

*a) на уровне знания и понимания:*

- ✓ определение и классификация катастроф, характеристики чрезвычайной ситуации с медицинской точки зрения;
- ✓ задачи и организационную структуру Республиканской службы Медицины катастроф;
- ✓ медико-тактическую характеристику землетрясений и катастрофических наводнений;
- ✓ характеристику поражающих факторов и классификацию санитарных потерь при катастрофах;
- ✓ содержание и организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при ликвидации медико-санитарных последствий катастроф;
- ✓ организацию обеспечения учреждений и формирований службы экстренной медицинской помощи: медицинским, санитарно-хозяйственным и специальным имуществом;
- ✓ организацию работы этапов медицинской эвакуации по приёму раненных и больных, их медицинской сортировке и оказанию медицинской помощи;
- ✓ документы медицинского учёта и отчётности, порядок их заполнения.

*b) на прикладном уровне:*

- ✓ осуществлять медицинскую сортировку пораженных при различных катастрофах и организовать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь раненым и больным.

*c) на интеграционном уровне:*

- ✓ задачи и организационную структуру Службы гражданской защиты и чрезвычайных ситуации Р.М.;
- ✓ планирование медицинского обеспечения при катастрофах;
- ✓ организацию квалифицированной и специализированной медицинской помощи пораженным;
- ✓ общие и специальные мероприятия по защите населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени.

### IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

**Студент III - го курса должен:**

- знать язык обучения;
- обладать подтвержденными фундаментальными медико-биологическими и клиническими знаниями (хирургия, терапия и др.);
- обладать навыками в использовании Интернета, обработки документов, презентаций;



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 4/11

- уметь общаться, работать в команде, играть ролевые игры по определенным темам обсуждаемые на семинаре;
- обладать личностными качествами как - терпимость, сострадание, независимость мышления, умение выслушать.

### V. ТЕМАТИКА И ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

*Курсы (лекции), практические работы/ лабораторные работы/семинары и индивидуальные работы*

№г. д/о	ТЕМА	Количество часов		
		Лекции	Семинары	Практическая работа
1.	Понятие о катастрофах и их классификация. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф.	2	2	-
2.	Гражданская защита и Медицина катастроф. Задачи и организационная структура Службы экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2	4	-
3.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени	2	4	-
4.	Характеристика санитарных потерь населения при катастрофах.	1	2	-
5.	Задачи и организация медицинской разведки в очагах катастроф.	2	4	2
6.	Организация лечебно-эвакуационных мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий катастроф.	1	-	2
		<b>10</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>		

### VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательными практическими навыками являются:

- задачи и организационная структура гражданской защиты рм, службы экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- планирование медицинского страхования населения на случай стихийных бедствий;
- организация первой помощи, доврачебной помощи раненым и больным;
- осуществлять медицинскую сортировку пострадавших при различных катастрофах и организовывать оказание первой, доврачебной и неотложной медицинской помощи;
- общие и специальные меры защиты населения в мирное время.



## VII. ПРИМЕРНЫЕ ЦЕЛИ И ТЕМЫ

Цели	Темы
<b>Тема (глава) I. Медицина катастроф. Национальная система Республики Молдова для реагирования в кризисных ситуациях.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Определить основные концепции и критерии Медицины катастроф</li><li>• Знать методы исследований в Медицине катастроф.</li><li>• Интегрировать в повседневной жизни знания о мерах по предупреждению человеческих и материальных потерь.</li><li>• Знать основные международные классификации катастроф.</li><li>• Демонстрировать способности анализировать причины возникновения катастроф.</li><li>• Применять полученные знания для анализа различных видов катастроф (медико-тактическая характеристика).</li><li>• Интегрировать в медицинской практике знания о характерных особенностях повреждений в чрезвычайных ситуациях.</li><li>• Знать национальную систему реагирования в чрезвычайных ситуациях.</li></ul>	1. Основные концепции Медицины катастроф.
	2. Методы исследований в Медицине катастроф.
	3. Концепт личности в медицине катастроф.
	4. Общие характеристики чрезвычайных ситуаций.
	5. Международная классификация. классификация ВОЗ.
	6. Причины и поражающие факторы катастроф.
	7. Медико-тактическая характеристика катастроф.
	8. Цель, задачи и организационная структура Гражданской Защиты Республика Молдова.
	9. Цель, задачи и организационная структура Службы Экстренной Медицинской Помощи в чрезвычайных ситуациях .
<b>Тема (глава) II. Взаимоотношения между врачом и пострадавшим (раненым, больным).</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Определить роль и статус врача в системе лечебно - эвакуационного обеспечения пострадавших.</li><li>• Знать основные стратегии оптимизации системы оказания медицинской помощи.</li><li>• Демонстрировать аналитические возможности и самоанализ поведения в зависимости от медицинской обстановки.</li><li>• Применять полученные знания для оптимизации соответствия медицинской помощи.</li><li>• Интегрировать оптимальные</li></ul>	1. Место врача в зависимости от медицинской обстановки.
	2. Стратегии по оптимизации медицинской помощи.
	3. Оптимальное использование алгоритма в оказании медицинской помощи.
	4. Возможности оптимизации соответствия в оказании медицинской помощи.
	5. Использование манёвра силами и средствами в зависимости от изменения медицинской обстановки.



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 6/11

Цели	Темы
решения для оптимизации оказания медицинской помощи и эвакуации.	

### Тема (глава) III. Личность врача. Психология личности пострадавшего.

<ul style="list-style-type: none"><li>• Определить понятия личности специалиста, искусный врач в чрезвычайных ситуациях.</li><li>• Продемонстрировать навыки анализа поведения людей в экстремальных ситуациях.</li><li>• Применять методы психологического знания людей в чрезвычайных ситуациях, в профессиональной деятельности.</li><li>• Интегрировать аналитические навыки поведения людей в различных ситуациях для более глубокого познания человеческой личности.</li><li>• Определить основные стратегии взаимодействия с пострадавшим.</li><li>• Знать основные типы личности пациентов в чрезвычайных ситуациях.</li><li>• Продемонстрировать отношения и навыки поведения с разными категориями пациентов. Интегрировать знания о методах оказания медицинской помощи пострадавшим и применять их в медицинской практике.</li></ul>	1. Структура и динамика личности врача.
	2. Адекватное поведение среди врачей.
	3. Навыки в психологии человека в чрезвычайных ситуациях.
	4. Критерии определения поведения человека в зависимости от чрезвычайной ситуации.
	5. Стратегии в общении с пациентами (пострадавшими) в чрезвычайных ситуациях.
	6. Обсуждение тематических исследований.
	7. Практическое применение различных видов медицинской помощи пострадавшим на этапах.
	8. Анализ методов оказания медицинской помощи в зависимости от состояния пациента и характера поражения.

### VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (КОНКРЕТНЫЕ) (ПК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ/КЛЮЧЕВЫЕ (ТК) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### ✓ Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК1. Знание наук, лежащих в основе общего ухода. Приобретение независимых знаний и ноу-хау посредством формального и неформального обучения. Адекватное знание наук, лежащих в основе общего ухода, получение достаточных знаний о строении тела,



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 7/11

физиологических функциях и поведении организма человека в различных физиологических и патологических состояниях, а также о взаимосвязи между здоровьем, физической и социальной средой.

- **ПК2.** Укрепление здоровья, профилактические и санитарно-просветительские мероприятия. Пропаганда здорового образа жизни, применение мер профилактики и самопомощи, укрепление здоровья, укрепление поведения и соблюдение терапевтического плана. Защита здоровья и благополучия людей и групп, о которых они заботятся. Поощрение и развитие долгосрочного сестринского ухода в случаях сопутствующих заболеваний и зависимостей с целью сохранения личной автономии людей и их отношений с окружающей средой в каждый момент процесса здоровья/болезни.
  - **ПК3.** Проведение клинических процедур. Достаточный клинический опыт, для выполнения различных практических операций и процедур для выполнения профессиональной деятельности, характерной для специальности общего здравоохранения, основанный на знании фундаментальных наук.
  - **ПК4.** Медицинский уход. Предоставление профессиональной помощи отдельным лицам, семьям и группам с учетом развития научных знаний, а также требований к качеству и безопасности, установленных в соответствии с правовыми нормами и нормами профессионального поведения. Оценка, диагностика, планирование и реализация индивидуального сестринского ухода, ориентированного на результаты в отношении здоровья. Оценка результатов ухода с помощью инструкций, описывающих процессы диагностики, лечения и ухода, с рекомендациями по необходимому уходу. Внедрение основ, теоретических и методологических принципов сестринского дела на основе сестринских вмешательств на основе научных данных и доступных ресурсов.
  - **ПК5.** Принятие решения. Применение навыков критического и систематизированного мышления для решения проблем и принятия сестринских решений в профессиональном контексте ухода. Предварительный анализ и выявление проблем, способствующих выявлению наилучшего решения для пациента, семьи и сообщества, достижению целей, улучшению результатов и качества работы.
  - **ПК6.** Развитие и лидерство. Объективная самооценка потребности в непрерывном профессиональном обучении для предоставления качественных услуг и адаптации к динамике требований политики в области здравоохранения, а также для личного и профессионального развития. Мотивация на достижение целей и выполнение задач.
- ✓ **Пересекающиеся компетенции (ТК):**
- **ТК1.** Автономность и ответственность. Ответственное выполнение профессиональных заданий по развитию логического мышления, практической применимости, оценки и самооценки при принятии решений в условиях самостоятельности; Применять правила добросовестного и эффективного труда, проявлять ответственное отношение к выполнению профессиональных задач с соблюдением положений действующего законодательства.
  - **ТК2.** Управленческие навыки / социальное взаимодействие. Проведение мероприятий и выполнение определенных ролей в командной работе: распределяет задачи между членами на нижестоящих уровнях; способствует инициативе, диалогу, сотрудничеству, позитивному отношению и уважению к другим, эмпатии, альтруизму и постоянному совершенствованию собственной деятельности.
  - **ТК3.** Навыки общения и социальная ответственность. Проведение мероприятий и выполнение определенных ролей в командной работе: распределение задач между членами на нижестоящих уровнях; воспитание духа инициативы, диалога, сотрудничества, позитивного отношения и уважения к другим, сопереживания, альтруизма и постоянного совершенствования своей деятельности. Способность поддерживать и продвигать среду,



предоставляющую возможности для всех, независимо от расы, пола, культуры и возраста.

- **ТК4.** Соблюдение норм этики и деонтологии. Обеспечение соблюдения этико-деонтологических норм на основе положений кодекса медицинской этики; содействие коллегиальным отношениям на работе; обеспечение свободной и независимой деятельности согласно профессиональной присяге.
- **ТК5.** Навыки общения и социальная ответственность. Определение целей, которые должны быть достигнуты, доступных ресурсов, условий завершения, этапов работы, соответствующих сроков. Определите роли и обязанности в междисциплинарной и общественной команде. Применение эффективных методов взаимоотношений и работы внутри команды и с бенефициарами услуг. Обеспечение эффективного поведения и ответственного участия в деятельности по организации коллективной работы.

✓ **Результаты обучения:**

**По окончании изучения дисциплины студент сможет:**

- изучать законодательные документы Республики Молдова в данной области, участвовать в выполнении мер по индивидуальной и коллективной защите населения в чрезвычайных ситуациях;
- знать, понимать и применять специфическую терминологию медицины катастроф;
- определить факторы риска для здоровья населения и по возможности, предотвращения или снижения их эффекта на людей;
- усвоить общие правила защиты населения, обучение населения защите от повреждающих факторов катастроф;
- обеспечить безопасность во время ликвидации медицинских последствий катастроф;
- решать ситуационные задачи и формулировать выводы.

## IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

	Ожидаемый результат	Стратегии реализации	Критерии оценки	Срок реализации
1.	Работа со специальной литературой и системами информационных технологий.	Систематическая и внимательная работа с материалами лекций и учебника по соответствующей теме. Изучение основных, текущих и дополнительных источников информации. Формулировка обобщений и выводов по теме.	Способность выделить главное, навыки интерпретации, объем работы	На протяжении семестра
2.	Работа on-line	Самооценка on-line, изучение материалов опубликованных на сайте кафедры, выражение собственных мнений посредством форума или чата.	Число и продолжительность заходов на СИТ кафедры, результаты самооценки.	На протяжении семестра
3.	Доклад	Анализ соответствующих источников на тему доклада. Анализ, систематизация и обобщение информации по	1. Качество систематизации и анализа информационных материалов.	На протяжении семестра





		предлагаемой теме. Составление доклада в соответствии с действующими требованиями и его представлением для оценки на кафедре.	2. Согласование найденной информации с предлагаемой темой.	
4.	Анализ тематического исследования	Выбор и описание тематического исследования. Анализ причин проблем, затронутых в тематическом исследовании. Прогноз исследования. Описание ожидаемого результата.	1. Анализ, синтез, обобщение полученных данных. 2. Формирование алгоритма знания на основе полученных заключений (результатов).	На протяжении семестра

## X. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕССУ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ- ОЦЕНКИ

### *Используемые методы преподавания/обучения:*

В преподавании предмета «Медицина катастроф» используются различные дидактические методы, ориентированные на эффективное приобретение теоритических знаний и практических навыков и достижение целей дидактического процесса. *На теоретических уроках* наряду с традиционными методами (урок-монолог, урок-диалог, урок синтеза) также используются современные методы (урок-дебаты, лекция-конференция, урок направленный на решение проблемы). *На практических занятиях* используются методы индивидуальной и групповой работы.

- **Наблюдение** - Идентификация элементов, характерных для структур или биологических явлений, описание этих элементов или явлений.
- **Анализ** - воображаемое разложение целого на составные части. Выделение основных элементов. Изучение каждого элемента как части целого.
- **Анализ схемы / фигуры** - выбор необходимой информации. Признание, основанное на знаниях и информации, выбранных структурах, указанных на рисунке, чертеже. Анализ функций / роли признанных структур.
- **Моделирование.** Определение и выбор элементов, необходимых для моделирования явления. Изображение (графически, схематически) изучаемого явления. Понимание феномена с использованием разработанной модели. Формулирование выводов.
- **Методы оценивания** (включая указание методики расчета итоговой оценки)

### *Прикладные дидактические стратегии / технологии (характерные для дисциплины)*

- «Групповое интервью»; «Тематическое исследование».

**Методы оценивания** (включая формулу расчета итоговой оценки)

Текущее: фронтальный контроль и /или индивидуальный посредством:

- на семинарах и практических занятиях на основе передового медицинского пункта с использованием ситуационных задач и выполнение ролевых игр по обсуждаемым темам.
- На протяжении модуля студент оценивается минимально двумя оценками (контрольные работы -2).

**Итоговое:** проводится в последний день модуля посредством **Экзамена**, согласно университетским требованиям.

✓ **Итоговая оценка** состоит из среднего балла из 2 контрольных работ учащегося (доля – 50%), + **оценка Экзамена** (доля – 50%) с округлением оценок согласно таблице.

**Округление оценок на каждом этапе оценивания**

Шкала промежуточных оценок (среднегодовая, оценки этапов экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Среднегодовая оценка и оценки всех этапов выпускного экзамена (компьютерный, гест, устный ответ) будут отражены цифрами по шкале оценок (по таблице), а полученная итоговая оценка будет отражена числом с двумя десятичными знаками, которые будут занесены в ведомость/зачетную книжку.

*Неявка на экзамен без уважительной причины фиксируется как «отсутствие» и оценивается, как 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные пересдачи пропущенного экзамена.*



## БИБЛИОГРАФИЯ:

### *A. Обязательная:*

1. В. Думитраш, И. Дедю, Н. Кырстя, Д. Григорян, Д. Чеботар „Основы организации медицинского обеспечения пострадавших при катастрофах и чрезвычайных ситуациях”. Учебное пособие, включительно в электронной форме. Кишинев, 2016.

### *B. Дополнительная:*

1. Legea Republicii Moldova “Cu privire la protecția civilă”, nr. 271 din 09.11.1994.
2. M. Pislă, S. Gheorghică, N. Caterniuc, A. Cotelea, E. Cioban, A. Guțu, R. Ostaficiuc, I. Pînzaru, I. Șalaru, I. Ursulean, S. Vasiliță, M. Zavtoni „Managementul riscurilor și urgențelor de sănătate publică”, Chișinău, 2013.
3. V. Dumitraș, N. Cîrstea, D. Cebotar „Bazele protecției medicale de arma chimică”, Elaborare metodică. CEP „Medicina”, Chișinău, 2013.
4. Ghidul național privind triajul medical in incidente soldate cu victime multiple și dezastre, aprobat prin ordinul Ministerului Sănătății al Republicii Moldova nr.249 din 15 aprilie 2010. Ghid.
5. Organizația Mondială a Sănătății, Biroul Regional pentru Europa: Evaluarea securității sănătății și capacităților de management al crizelor in Republica Moldova. Chișinău, 2008. Ghid.