



МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0912.1 МЕДИЦИНА

КАФЕДРА ВОЕННАЯ МЕДИЦИНА И МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Комиссии по обеспечению
качества и оценки учебных программ,

Медицинского факультета,

Протокол № _____ от _____

Председатель, др. хаб.мед наук,
конференциар

Суман Сергей _____
(подпись)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета Медицинского
факультета,

Протокол _____ от _____

Декан Медицинского факультета, др. мед.
наук, конференциар

Плэчинтэ Георге _____
(подпись)

УТВЕРЖДЕН

На кафедре **Военная медицина и медицина
катастроф**

Протокол № 2 от 17.10.2017

Начальник кафедры, д-р. мед. наук., конференциар,

полковник медицинской службы (в отст.),

Василе Думитраш _____

КУРРИКУЛУМ

ДИСЦИПЛИНА: Медицина катастроф

Интегрированное высшее образование/ I цикл, Лиценциатура

Тип курса: **Обязательная дисциплина**



I. ПРЕДИСЛОВИЕ

- **Общая характеристика дисциплины: место и роль дисциплины в формировании специфических навыков в программе профессионального образования/специальности**

Медицина катастроф представляет собой отрасль медицины (теория и практика) занимающиеся вопросами организации и проведения медицинского обеспечения пострадавших при ликвидации медицинских последствий катастроф. **Медицина катастроф** предусматривает организацию и проведение комплекса лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, мероприятий по обеспечению медицинскими средствами, техникой (медицинское снабжение), организационные мероприятия (организация и управление силами и средствами медицинской службы), обучение и усовершенствование медицинского персонала и др.

Все выше перечисленное способствовало разработке системы медицинских теоретических знаний и практических навыков для соответствующего реагирования в экстренных ситуациях возникших в результате стихийных бедствий и катастроф.

В свете решения новых требований к профессиональной подготовке будущих специалистов курс **Медицина катастроф** предлагается в объеме 60 часов на протяжении одного семестра.

- **Миссия (цель) куррикулума в профессиональном обучении**

Изучение основ медицинского обеспечения пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях в мирное время проводится с целью подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам необходимым врачу в организации неотложной медицинской помощи пораженным при различных катастрофах.

- **Языки преподавания дисциплины:** румынский, русский.
- **Бенефициары:** студенты IV курса, Медицинский факультет, специальность Медицина.

**CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины**

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 3/11

II. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код дисциплины	S.08.O.076		
Название дисциплины	Медицина катастроф		
Ответственные за дисциплину	д-р. мед. наук., конференциар, полковник медицинской службы (в отст.), Василе Думитраш		
Курс	IV	Семестр	VIII
Количество часов всего, в том числе:			60
Лекции	10	Практические/лабораторные занятия	-
Семинары	25	Индивидуальная работа	25
Форма оценки	Зачет с оценкой	Количество кредитов	2

III. ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

- **на уровне знания и понимания:**
 - ✓ определение и классификация катастроф, характеристики чрезвычайной ситуации с медицинской точки зрения;
 - ✓ задачи и организационную структуру Республиканской службы Медицины катастроф;
 - ✓ медико-тактическую характеристику землетрясений и катастрофических наводнений;
 - ✓ характеристику поражающих факторов и классификацию санитарных потерь при катастрофах;
 - ✓ содержание и организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при ликвидации медико-санитарных последствий катастроф;
 - ✓ организацию обеспечения учреждений и формирований службы экстренной медицинской помощи: медицинским, санитарно-хозяйственным и специальным имуществом;
 - ✓ организацию работы этапов медицинской эвакуации по приёму раненных и больных, их медицинской сортировке и оказанию медицинской помощи;
 - ✓ документы медицинского учёта и отчётности, порядок их заполнения.
- **на уровне применения:**
 - ✓ осуществлять медицинскую сортировку пораженных при различных катастрофах и организовать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь раненым и больным.



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 4/11

• **на уровне интегрирования:**

- ✓ задачи и организационную структуру Службы гражданской защиты и чрезвычайных ситуации Р.М.;
- ✓ планирование медицинского обеспечения при катастрофах;
- ✓ организацию квалифицированной и специализированной медицинской помощи пораженным;
- ✓ общие и специальные мероприятия по защите населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Студент четвертого курса должен:

- знать язык обучения;
- обладать подтвержденными фундаментальными медико-биологическими и клиническими знаниями (хирургия, терапия и др.);
- обладать навыками в использовании Интернета, обработки документов, презентаций;
- уметь общаться, работать в команде, играть ролевые игры по определенным темам обсуждаемые на семинаре;
- обладать личностными качествами как - терпимость, сострадание, независимость мышления, умение выслушать.

V. ТЕМАТИКА И ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

№	Тема	Кол-во часов		
		Лекции	Практические занятия	Индивидуальная работа
1.	Понятие о катастрофах и их классификация. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф.	2	4	2
2.	Гражданская защита и Медицина катастроф. Задачи и организационная структура Службы экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2	4	2
3.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени	2	4	4
4.	Характеристика санитарных потерь населения при катастрофах.	2	3	2
5.	Задачи и организация медицинской разведки в очагах катастроф.		2	4
6.	Организация лечебно-эвакуационных мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий катастроф.	2	6	7
7.	Организация обеспечения медицинским имуществом учреждений и формирований здравоохранения в чрезвычайных ситуациях.		2	4
Всего		10	25	25

**CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины**

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 5/11

VI. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Задачи	Единицы содержания
Тема 1. Медицина катастроф. Национальная система Республики Молдова для реагирования в кризисных ситуациях.	
<ul style="list-style-type: none">• Определить основные концепции и критерии Медицины катастроф• Знать методы исследований в Медицине катастроф.• Интегрировать в повседневной жизни знания о мерах по предупреждению человеческих и материальных потерь.• Знать основные международные классификации катастроф.• Демонстрировать способности анализировать причины возникновения катастроф.• Применять полученные знания для анализа различных видов катастроф (медико-тактическая характеристика).• Интегрировать в медицинской практике знания о характерных особенностях повреждений в чрезвычайных ситуациях.• Знать национальную систему реагирования в чрезвычайных ситуациях.	1. Основные концепции Медицины катастроф.
	2. Методы исследований в Медицине катастроф.
	3. Концепт личности в медицине катастроф.
	4. Общие характеристики чрезвычайных ситуаций.
	5. Международная классификация. классификация ВОЗ.
	6. Причины и поражающие факторы катастроф.
	7. Медико-тактическая характеристика катастроф.
	8. Цель, задачи и организационная структура Гражданской Защиты Республика Молдова.
	9. Цель, задачи и организационная структура Службы Экстренной Медицинской Помощи в чрезвычайных ситуациях .
Тема 2. Взаимоотношения между врачом и пострадавшим (раненым, больным).	
<ul style="list-style-type: none">• Определить роль и статус врача в системе лечебно - эвакуационного обеспечения пострадавших.• Знать основные стратегии оптимизации системы оказания медицинской помощи.• Демонстрировать аналитические возможности и самоанализ поведения в зависимости от медицинской обстановки.• Применять полученные знания для оптимизации соответствия медицинской помощи.• Интегрировать оптимальные решения для оптимизации оказания медицинской помощи и эвакуации.	1. Место врача в зависимости от медицинской обстановки.
	2. Стратегии по оптимизации медицинской помощи.
	3. Оптимальное использование алгоритма в оказании медицинской помощи.
	4. Возможности оптимизации соответствия в оказании медицинской помощи.
	5. Использование манёвра силами и средствами в зависимости от изменения медицинской обстановки.
Тема 3. Личность врача. Психология личности пострадавшего.	
<ul style="list-style-type: none">• Определить понятия личности специалиста,	1. Структура и динамика личности врача.



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/11

Задачи	Единицы содержания
<p>искусный врач в чрезвычайных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none">• Продемонстрировать навыки анализа поведения людей в экстремальных ситуациях.• Применять методы психологического знания людей в чрезвычайных ситуациях, в профессиональной деятельности.• Интегрировать аналитические навыки поведения людей в различных ситуациях для более глубокого познания человеческой личности.• Определить основные стратегии взаимодействия с пострадавшим.• Знать основные типы личности пациентов в чрезвычайных ситуациях.• Продемонстрировать отношения и навыки поведения с разными категориями пациентов.• Интегрировать знания о методах оказания медицинской помощи пострадавшим и применять их в медицинской практике.	2. Адекватное поведение среди врачей.
	3. Навыки в психологии человека в чрезвычайных ситуациях.
	4. Критерии определения поведения человека в зависимости от чрезвычайной ситуации.
	5. Стратегии в общении с пациентами (пострадавшими) в чрезвычайных ситуациях.
	6. Обсуждение тематических исследований.
	7. Практическое применение различных видов медицинской помощи пострадавшим на этапах.
	8. Анализ методов оказания медицинской помощи в зависимости от состояния пациента и характера поражения.

VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ(СК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ (ТН)) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

✓ Профессиональные компетенции (специальные) (СК)

- **СН1.** Определение и использование концепции, принципов и основных практических навыков медицины катастроф.
- **СН2.** Определение видов чрезвычайных ситуаций (природных, техногенных, социальных); медико-тактическая характеристика очагов и структуры возможных потерь для определения комплекса лечебно - эвакуационных мероприятий.
- **СН3.** Адекватное использование стандартных методов исследования основных и медико-биологических дисциплин для распознавания сортировочных групп и выбор лечебно - эвакуационных мер для пострадавших.
- **СН4.** Применение принципов и методов фундаментальных медико-биологических и клинических наук для разработки конкретных моделей ситуационных задач связанных с профессиональной деятельностью.
- **СН5.** Использование основных медицинских и военно-медицинских знаний для разъяснения и интерпретации некоторых специфических алгоритмов профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях.
- **СН6.** Адекватное применение и аргументация концепции, принципов, теории и области военной медицины и медицины катастроф в контексте устойчивого развития и предотвращения чрезвычайных ситуаций.



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 7/11

- **СН6.** Определение концепции, теорий, методов и основных принципов сбора, обработки, анализа и интерпретации необходимой информации для профессиональной деятельности.

✓ **Пересекающиеся компетенции (ПК):**

- **ПН1.** Применение эффективных рабочих правил, проявление ответственного отношения к научной и дидактической работе, оптимальная и творческая оценка собственного потенциала в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и норм профессиональной этики.
- **ПН2.** Знание психологии человека в чрезвычайных ситуациях.
- **ПН3.** Обеспечить успешное развертывание и эффективное участие в деятельности команды.
- **ПН4.** Изыскание возможностей усовершенствования и эффективности использования средств и методов для самоусовершенствования.
- **ПН5.** Способность интерпретации результатов и формулировка выводов в чрезвычайных ситуациях.
- **ПН6.** Навыки общения на персональном уровне и уровне населения, передача сообщения и приема ответа.

✓ **Итоги изучения дисциплины:**

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

- изучать законодательные документы Республики Молдова в данной области, участвовать в выполнении мер по индивидуальной и коллективной защите населения в чрезвычайных ситуациях;
- знать, понимать и применять специфическую терминологию медицины катастроф;
- определить факторы риска для здоровья населения и по возможности, предотвращения или снижения их эффекта на людей;
- усвоить общие правила защиты населения, обучение населения защите от повреждающих факторов катастроф;
- обеспечить безопасность во время ликвидации медицинских последствий катастроф;
- решать ситуационные задачи и формулировать выводы.

**VIII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Nr.	Ожидаемое действие	Стратегии достижения	Критерии оценки	Предельный срок реализации
1.	Работа со специальной литературой и системами информационных технологий.	Систематическая и внимательная работа с материалами лекций и учебника по соответствующей теме. Изучение основных, текущих и дополнительных источников информации. Формулировка обобщений и выводов по теме.	Способность выделить главное, навыки интерпретации, объем работы	На протяжении семестра
2.	Работа on-line	Самооценка on-line, изучение материалов опубликованных на сайте кафедры, выражение собственных мнений посредством форума или чата.	Число и продолжительность заходов на СИТ кафедры, результаты самооценки.	На протяжении семестра
3.	Доклад	Анализ соответствующих источников на тему доклада. Анализ, систематизация и обобщение информации по предлагаемой теме. Составление доклада в соответствии с действующими требованиями и его представлением для оценки на кафедре.	1. Качество систематизации и анализа информационных материалов. 2. Согласование найденной информации с предлагаемой темой.	На протяжении семестра
4.	Анализ тематического исследования	Выбор и описание тематического исследования. Анализ причин проблем, затронутых в тематическом исследовании. Прогноз исследования. Описание ожидаемого результата.	1. Анализ, синтез, обобщение полученных данных. 2. Формирование алгоритма знания на основе полученных заключений (результатов).	На протяжении семестра

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ОЦЕНКИ**• Используемые методы преподавания и обучения**

В преподавании предмета «Медицина катастроф» используются различные дидактические методы, ориентированные на эффективное приобретение теоретических знаний и практических навыков и достижение целей дидактического процесса. *На теоретических уроках* наряду с традиционными методами (урок-монолог, урок-диалог, урок синтеза) также используются современные методы (урок-дебаты, лекция-конференция, урок направленный на решение проблемы). *На практических занятиях* используются методы индивидуальной и



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 9/11

групповой работы.

- **Наблюдение** - Идентификация элементов, характерных для структур или биологических явлений, описание этих элементов или явлений.
- **Анализ** - воображаемое разложение целого на составные части. Выделение основных элементов. Изучение каждого элемента как части целого.
- **Анализ схемы / фигуры** - выбор необходимой информации. Признание, основанное на знаниях и информации, выбранных структурах, указанных на рисунке, чертеже. Анализ функций / роли признанных структур.
- **Моделирование.** Определение и выбор элементов, необходимых для моделирования явления. Изображение (графически, схематически) изучаемого явления. Понимание феномена с использованием разработанной модели. Формулирование выводов.
- **Методы оценивания** (включая указание методики расчета итоговой оценки)
- **Прикладные дидактические стратегии / технологии** (специфичные для данной дисциплины)
 - «Круглый стол»; «Групповое интервью»; «Тематическое исследование»; «Фокус-группа»; «Групповая работа»; «Презентация».

Текущее: фронтальный контроль и /или индивидуальный посредством:

- на семинарах и практических занятиях на основе передового медицинского пункта с использованием ситуационных задач и выполнение ролевых игр по обсуждаемым темам.
- На протяжении модуля студент оценивается минимально тремя оценками (контрольные работы -2 и оценка индивидуальной работы – 1).

Итоговое: проводится в последний день модуля посредством **Зачета с оценкой**, согласно университетским требованиям.

Итоговая оценка будет состоять из среднего балла из 2 контрольных работ и индивидуальной работы учащегося (доля – 50%), + **оценка Зачета** (доля – 50%) с округлением оценок согласно таблице.

Порядок округления составляющих оценок

Шкала составляющих оценок (среднегодовая, оценки этапов экзамена)	Национальная система оценок	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	

**CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины**

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 10/11

5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Средняя годовая оценка и оценки всех этапов заключительного экзамена (тест с помощью компьютера, тестирование, устный ответ) - все будет выражаться в числах в соответствии с национальной системе оценок (см. таблицу), а итоговая оценка будет выражена в двух десятичных знаках, которые будут введены в зачетную книжку.

Примечание: *Отсутствие, без уважительных причин, при сдаче зачета регистрируется как "отсутствовал" и приравнивается к квалификатору 0 (ноль). Студент имеет право на две повторные пересдачи не зачтённого экзамена/зачета.*



CD 8.5.1 Curriculumul disciplinei

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 11/11

X. RECOMENDUEMĂ LITERATURĂ:

A. Obligatorie:

1. V. Dumitraș, I. Dedu, N. Kyryș, D. Grigoryan, D. Chebotar „Managementul sanitar al dezastrelor”. Compendiu, inclusiv forma electronică. Chișinău 2010.
2. V. Dumitraș, I. Dedu, N. Kyryș, D. Grigoryan, D. Chebotar „Основы организации медицинского обеспечения пострадавших при катастрофах и чрезвычайных ситуациях”. Учебное пособие, включительно в электронной форме. Кишинев, 2016.

B. Suplimentară:

1. Legea Republicii Moldova “Cu privire la protecția civilă”, nr. 271 din 09.11.1994.
2. M. Pîslă, S. Gheorghîță, N. Caterniuc, A. Cotelea, E. Cioban, A. Guțu, R. Ostaficiuc, I. Pînzaru, I. Șalaru, I. Ursulean, S. Vasiliță, M. Zavtoni „Managementul riscurilor și urgențelor de sănătate publică”, Chișinău, 2013.
3. V. Dumitraș, N. Cîrștea, D. Chebotar „Bazele protecției medicale de arma chimică”, Elaborare metodică, CEP „Medicina”, Chișinău, 2013.
4. Ghidul național privind triajul medical în incidente soldate cu victime multiple și dezastre,
5. aprobat prin ordinul Ministerului Sănătății al Republicii Moldova nr.249 din 15 aprilie 2010. Ghid.
6. Organizația Mondială a Sănătății, Biroul Regional pentru Europa: Evaluarea securității sănătății și capacităților de management al crizelor în Republica Moldova. Chișinău, 2008. Ghid.