



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE  
POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09  
Date: 08.09.2021  
Pages. 1/10

FACULTATÉ DE MEDECINE NO. 1  
PROGRAMME D'ÉTUDES 0912.1 MÉDECINE  
DÉPARTEMENT MÉDECINE MILITAIRE ET DES CATASTROPHES

APPROUVÉ

à la réunion de la Commission pour l'Assurance  
Qualité et Évaluation Curriculaire en Médecine  
Procès-verbal nr. 1 du 16.09.21  
Président, d'État ès sciences méd. maître de conf  
Suman Serghei \_\_\_\_\_

APPROUVÉ

à la réunion du Conseil de la Faculté de  
Médecine  
Procès-verbal nr. 1 du 21.09.21  
Doyen de la Faculté dr. d'État ès sciences méd.,  
maître de conf  
Gheorghe Plăcintă \_\_\_\_\_

APPROUVÉ

à la réunion de la Département Médecine militaire et des  
calamités  
Procès-verbal nr. 3 din 16.09.2021  
Docteur ès sciences médicales, maître de conférences  
Dumitraș Vasile \_\_\_\_\_

CURRICULUM

DISCIPLINE MEDECINE DES CALAMITES

Études intégrées

Type de cours: **Discipline obligatoire**

Curriculum élaboré par le collectif des auteurs:  
Vasile Dumitraș, dr.ès sciences méd., maître de conf.  
Anatolie Bulgac, dr.ès sciences méd., maître de conf.  
Nicon Cîrstea, asistent universite

Chisinau, 2021



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages: 2/10

### I. PRÉLIMINAIRES

- **Présentation générale de la discipline: la place et le rôle de la discipline dans la formation des compétences spécifiques du programme de formation professionnelle / spécialisée .**

La médecine des catastrophes est une branche de la médecine qui traite les problèmes liés aux soins médicaux des blessés dans le processus de liquidation des conséquences médico-sanitaires des calamités. Elle prévoit l'organisation et la mise en œuvre d'un complexe de traitement et d'évacuation, de mesures sanitaires, hygiéniques et antiépidémiques, l'approvisionnement des équipements médicaux, des techniques et des dispositifs médicaux, la direction des effectifs et des moyens du service médical, la formation et l' instruction des cadres de santé .

Ceux-ci ont permis de développer un système de connaissances théoriques et de compétences pratiques à caractère médical, afin de réagir de manière appropriée aux situations exceptionnelles résultant de calamités.

- **La mission du curriculum (le but) dans la formation professionnelle**

L'étude des bases de l'assurance médicale de la population dans des situations exceptionnelles en temps de paix a pour objectif de préparer les étudiants aux problèmes théoriques et pratiques nécessaires au médecin pour organiser des soins d'urgence en cas des calamités en temps de paix.

- **Langue/langues d'enseignement de la discipline:** roumain et russe;
- **Bénéficiaires:** étudiants en III-ière année, Faculté médecine 1.

### II. ORGANISATION DE LA DISCIPLINE

|                                |   |                    |    |
|--------------------------------|---|--------------------|----|
| Code de la discipline          | S.05.O.045  |                    |    |
| Dénomination de la discipline  | Médecine des calamités  |                    |    |
| Responsable de discipline      | Docteur ès sciences médicales ; maître de conférences.,<br>médecin colonel (en réserve) Vasile Dumitraș |                    |    |
| Année                          | III   | Semestre           | V  |
| Nombre total d'heures, inclus: |   |                    | 30 |
| Cours                          | 10  | Travaux pratiques  | 4  |
| Séminaires                     | 10  | Travail individuel | 6  |
| Forme d'évaluation             | E***  | Nombre de credits  | 1  |

### III. OBJECTIFS de formation DANS LE cadre DE LA discipline



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

|            |            |
|------------|------------|
| Redaction: | 09         |
| Date:      | 08.09.2021 |
| Pages:     | 3/10       |

*A l'issue de la discipline, l'étudiant sera capable de:*

- **au niveau de la connaissance et de la compréhension:**
  - définir et classer les calamités, les caractéristiques de l'état de santé exceptionnel du point de vue médical ;
  - connaître les missions et la structure organisationnelle du service républicain de médecine des calamités;
  - analyser la caractéristique médico-tactique du séisme et des inondations provoquées par les calamités;
  - évaluer la caractéristique des facteurs de dommage des calamités, la classification des pertes sanitaires;
  - déterminer le contenu et l'organisation des mesures curatives d'évacuation pour faire face aux conséquences médico-sanitaires des calamités;
  - organiser l'approvisionnement des établissements et des formations sanitaires d'urgence avec du matériel médical, sanitaire, ménager et spécial;
  - organiser le travail en étapes médicales pour l'accueil, le triage médical et le traitement médicamenteux du blessé;
  - connaître les enregistrements et les rapports, leur ordre d'exécution.
- **au niveau de l'application:**
  - effectuer le triage médical des blessés lors des catastrophes diverses et organiser les premiers soins, l'aide pré-médicale et les premiers soins médicaux.
- **au niveau de l'intégration:**
  - évaluer les missions et la structure organisationnelle de la protection civile de la République de Moldova;
  - planifier l'assurance médicale de la population en cas de calamités;
  - organiser d'une assistance médicale qualifiée et spécialisée pour les victimes;
  - prendre des mesures générales et spéciales visant à protéger la population en temps de paix.

#### IV. CONDITIONS ET EXIGENCES PRÉALABLES

Pour étudier la médecine des calamités dans le but d'activer dans le domaine des soins médicaux d'urgence en situations exceptionnelles, dans les structures médicales de la Protection civile de la République de Moldova, afin de fournir des soins médicaux aux blessés et aux malades lors des étapes d'évacuation médicale pour la liquidation des conséquences médicales des calamités en temps de paix, les étudiants doivent d'abord posséder certaines connaissances et une dextérité pratique. Avant de pouvoir enseigner la matière, les étudiants apprennent les disciplines médicales fondamentales et les bases des disciplines cliniques.

Les étudiants de la III-ième année ont besoin de posséder :

- des compétences confirmées en sciences fondamentales médico-biologiques et cliniques (chirurgie, thérapie, etc.);
- des compétences numériques (l'utilisation de l'Internet, le traitement des documents, des tableaux et des présentations électroniques, etc.);
- la capacité de communiquer et de travailler en équipe;
- des qualités comme la tolérance, la compassion, l'autonomie.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE  
POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

**Redaction: 09**

**Date: 08.09.2021**

**Pages. 4/10**

## V. THÉMATIQUE ET RÉPARTITION ORIENTATIVE DES HEURES

*Cours (magistraux), travaux pratiques/séminaires et travail individuel*

| Nr.<br>d/o   | THÈME   | Nombre d'heures     |            |                      |                       |
|--------------|---|---------------------|------------|----------------------|-----------------------|
|              |   | Cours<br>magistraux | Séminaires | Travaux<br>pratiques | Travail<br>individuel |
| 1.           | Notion de calamités et leur classification. La caractéristique médico-tactique des épidémies résultant de calamités.                                    | 2                   | 1          | -                    | 1                     |
| 2.           | Missions et structure organisationnelle de la protection civile et du service d'assistance médicale d'urgence de la République de Moldova.              | 2                   | 2          | -                    | 1                     |
| 3.           | Protection de la population dans des situations exceptionnelles en temps de paix.   | 2                   | 2          | -                    | 1                     |
| 4.           | Caractéristique des catastrophes sanitaires de la population dues aux calamités   | 1                   | 1          | -                    | 1                     |
| 5.           | Organisation de la reconnaissance médicale lors des épidémies consécutives à la suite des calamités.  | -                   | 2          | -                    | 1                     |
| 6.           | Particularités de l'organisation des mesures d'évacuation curative dans la liquidation des conséquences médico-sanitaires des calamités.                | 2                   | 2          | 2                    | 1                     |
| 7.           | Organisation de l'approvisionnement avec des matériaux médicaux des établissements et des unités de soins de santé dans des situations exceptionnelles. | 1                   | -          | 2                    | -                     |
|              |   | <b>10</b>           | <b>10</b>  | <b>4</b>             | <b>6</b>              |
| <b>Total</b> |   | <b>30</b>           |            |                      |                       |

## VI. MANŒUVRES PRATIQUES ACQUISES À LA FIN DE L'ÉTUDE DE LA DISCIPLINE

Les manœuvres pratiques essentielles obligatoires sont:

- effectuer le triage médical des blessés dans diverses catastrophes et organiser les premiers secours, l'aide pré-médicale et les premiers soins médicaux ;
- effectuer la reconnaissance sanitaire-épidémiologique dans les foyers de calamités.
- les missions et l'organigramme de la Protection Civile de la R.M. ;
- planifier l'assurance médicale de la population en cas de calamités ;
- planifier l'assurance sanitaire-hygiénique et anti-épidémique de la population en situation exceptionnelle ;
- la surveillance sanitaire et épidémiologique au niveau hospitalier ;
- les mesures générales et spéciales de protection de la population en temps de paix.



## VII. OBJECTIFS DE RÉFÉRENCE ET UNITÉS DE CONTENU

| Objectifs  | Unités de contenu  |
|--|--|
| <b>Thème (chapitre) 1. La médecine des calamités. Le système national de réponse en situation de crise en Moldova (le service de sauvetage, de l'assistance médicale).</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Définir les concepts de base et les critères de la médecine des calamités.</li><li>• Connaître les méthodes de recherche en médecine des calamités.</li><li>• Intégrer au quotidien les connaissances sur les mesures visant à prévenir les pertes humaines et matérielles dans le domaine médical.</li><li>• Connaître les classifications internationales de base des calamités.</li><li>• Démontrer des compétences pour analyser les causes des calamités.</li><li>• Appliquer les connaissances acquises pour analyser en partie les types de calamités (telles que les tactiques médicales).</li><li>• Intégrer les connaissances sur le caractère des blessures dues aux calamités dans le domaine médical.</li><li>• Connaître le système national d'intervention d'urgence en situation de crise.</li></ul> | 1. Concepts fondamentaux de la médecine des calamités.   |
|  | 2. Méthodes de recherche en médecine des calamités.  |
|  | 3. Concept de personnalité en médecine des calamités.  |
|  | 4. Caractéristiques générales des calamités.   |
|  | 5. Classification internationale. La classification de l'OMS.  |
|  | 6. Causes et les facteurs principaux des calamités.  |
|  | 7. Caractéristique médico-tactique des calamités.  |
|  | 8. But, missions et structure organisationnelle de la protection civile de la République de Moldova. |
|  | 9. But, missions et structure organisationnelle du service de soins de santé d'urgence               |
| <b>Thème (chapitre) 2. La relation interpersonnelle entre le médecin et le blessé (blessé, malade).</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Définir les rôles et le statut du médecin dans le système de traitement et d'évacuation.</li><li>• Connaître les principales stratégies pour optimiser le système de prestation des soins de santé.</li><li>• Démontrer des capacités d'analyse et d'auto-analyse du comportement en fonction de la situation médicale.</li><li>• Appliquer les connaissances acquises pour optimiser l'observance de l'aide médicale.</li><li>• Intégrer les décisions optimales pour optimiser l'aide médicale et l'évacuation.</li></ul>  | 1. Emplacement du médecin en fonction de l'état de santé.  |
|  | 2. Stratégies pour optimiser les soins médicaux.   |
|  | 3. Utilisation optimale de l'algorithme d'assistance médicale.                                       |
|  | 4. Possibilités d'optimiser la conformité aux soins médicaux.  |
|  | 5. Utiliser la manœuvre avec les forces et les moyens en fonction de l'évolution de l'état de santé. |



**Thème (chapitre) 3. Personnalité du médecin. Psychologie de la personnalité du blessé.**

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Définir les concepts de personnalité, de spécialiste, de vrai médecin dans des situations de crise (situations exceptionnelles).</li><li>• Démontrer des compétences d'analyse du comportement humain dans des situations exceptionnelles.</li><li>• Appliquer des méthodes de connaissance psychologique des personnes en situation de risque, en activité professionnelle.</li><li>• Intégrer les compétences d'analyse du comportement humain, dans diverses situations exceptionnelles, pour une compréhension plus profonde de la personnalité humaine.</li><li>• Définir les principales stratégies pour traiter les personnes blessées.</li><li>• Connaître les principaux types de personnalité des patients en situation de crise.</li><li>• Démontrer des aptitudes relationnelles et comportementales avec différents types de patients.</li><li>• Intégrer les connaissances sur les techniques d'assistance médicale aux blessés et les appliquer à la pratique médicale.</li></ul> | 1. Structure et dynamique de la personnalité du médecin.   |
|  | 2. Comportement additif chez les médecins.   |
|  | 3. Compétences en psychologie humaine en situation de crise.   |
|  | 4. Critères d'évaluation du comportement humain en fonction de la situation exceptionnelle.                                |
|  | 5. Stratégie des relations avec le patient dans des situations exceptionnelles.  |
|  | 6. Études de cas, discussion différenciée.   |
|  | 7. Applications pratiques des types d'aide médicale blessés par étapes.  |
|  | 8. Analyse des techniques d'assistance médicale à la personne blessée en fonction de l'état et de la nature des blessures. |

**VIII. COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (SPÉCIFIQUES) (CP) ET TRANSVERSALES (CT) ET FINALITÉS D'ÉTUDE**

✓ **COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (SPÉCIFIQUES) (CS)**

- CP1. Identification et utilisation des concepts de base, des principes et des pratiques de la médecine des catastrophes.
- CP5. Utilisation des connaissances de base dans les disciplines médicales et médico-militaires pour expliquer et interpréter des algorithmes spécifiques dans le domaine professionnel des calamités.
- CP6. Utilisation appropriée et argumentation des concepts, principes, théories dans les domaines de la médecine militaire et des calamités dans le contexte du développement durable et de la prévention des situations exceptionnelles.
- CP7. Définition des concepts, des théories, des méthodes et des principes de base relatifs à la collection, au traitement, à l'analyse et à l'interprétation des informations nécessaires à l'activité professionnelle.

✓ **Compétences transversales (CT)**



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE  
POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| <b>Redaction:</b>  | <b>09</b>         |
| <b>Date:</b>       | <b>08.09.2021</b> |
| <b>Pages. 7/10</b> |                   |

- CT1. Application des règles de travail rigoureuses et efficaces, manifester une attitude responsable à l'égard du domaine scientifique et didactique, exploiter de manière optimale et créative son propre potentiel dans des situations spécifiques, dans le respect des principes et des normes de l'éthique professionnelle.

✓ **Étude finie**

- Étudier les actes normatifs de la République de Moldova dans ce domaine, participer à la mise en œuvre de mesures de protection individuelles et collectives en cas de calamités.
- Connaître, comprendre et utiliser la terminologie spécialisée spécifique à la médecine des catastrophes.
- Identifier les facteurs de risque de l'état de santé de la population et, autant que possible, l'élimination ou l'atténuation de celles-ci ou de leurs effets.
- Adopter les règles générales sur la protection de la population, éduquer la population afin de la protéger des facteurs de dommages causés par la calamité.
- Assurer la sécurité lors des activités d'atténuation des calamités.
- Résoudre les problèmes de la situation et formuler les conclusions.

À la suite des études on vise les caractéristiques concernant des pathologies possibles dans les épidémies de calamités, y compris celles ophtalmologiques, déterminer le diagnostic, apprécier l'état des patients et l'assistance à la prémédication pré-hospitalière.

Remarque. La finalité de la discipline est déduite des compétences professionnelles et des valences formatrices du contenu informationnel de la discipline.

**IX. TRAVAIL INDIVIDUEL DE L'ÉTUDIANT**

| N r. | Le produit attendu                  | Stratégies de mise en œuvre  | Critères d'évaluation   | Date limite         |
|------|-------------------------------------|--|---|---------------------|
| 1.   | Maitrise des sources d'information: | Lecture attentive du contenu de la conférence ou du thème dans le manuel.<br>Lecture des questions qui nécessitent une réflexion sur le sujet.<br>Familiarisation avec la liste des sources d'informations supplémentaires sur le sujet.<br>Sélection de la source d'informations supplémentaires sur le thème.<br>Lecture du texte entièrement, soigneusement et écriture du contenu essentiel.<br>Formulation des généralisations et des conclusions concernant l'importance du thème / sujet. | Capacité d'extraire l'essentiel; compétences d'interprétation; le volume de travail | Pendant le semestre |



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE  
POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

**Redaction: 09**

**Date: 08.09.2021**

**Pages. 8/10**

|    |                                 |   |   |                     |
|----|---------------------------------|---|---|---------------------|
| 2. | Maitrise des matériaux en ligne | Auto-évaluation en ligne, étude de la documentation en ligne sur le site du département, expression des propres opinions sur un forum et un chat  | Nombre et durée des entrées sur le site, résultats de l'auto-évaluation   | Pendant le semestre |
| 3. | Maitrise des livres et des TIC  | Travail systématique dans la bibliothèque et la médiathèque.<br>Explorer les sources électroniques actuelles sur le sujet   | 1. Qualité des jugements formés, pensée logique, flexibilité.<br>2. La qualité de la systématisation du matériel d'information obtenu par le biais de sa propre activité.         | Pendant le semestre |
| 4. | Rapport                         | Analyse des sources pertinentes sur le sujet de l'article.<br>Analyse, systématisation et synthèse des informations sur le thème proposé.<br>Compilation du rapport conformément aux exigences en vigueur et présentation au président. | 1. La qualité de la systématisation et de l'analyse du matériel d'information obtenu par le biais de sa propre activité.<br>2. Concordance des informations avec le thème proposé | Pendant le semestre |
| 5. | Analyse de l'étude de cas       | Choix et description de l'étude de cas<br>Analyse des causes des problèmes présentés dans l'étude de cas.<br>Pronostic du cas étudié.<br>Dédution du résultat attendu de l'affaire.   | 1. Analyse, synthèse, généralisation des données obtenues par une enquête propre.<br>2. Former un algorithme de connaissance basé sur les conclusions obtenues.                   | Pendant le semestre |

**X. SUGGESTIONS MÉTHODOLOGIQUES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE – ÉVALUATION**

**• Méthodes d'enseignement et d'apprentissage utilisées**

Dans l'enseignement de la discipline Médecine des calamités sont utilisées différentes méthodes et procédés d'enseignement, orientés vers l'acquisition et la réalisation efficace des objectifs du processus didactique. Les méthodes traditionnelles (exposition, conversation, synthèse) sont utilisées dans les cours théoriques. Des formes pratiques d'activités individuelles sont utilisées dans le groupe. Pour un apprentissage approfondi du matériel sont utilisés des séquences vidéos thématiques, du matériel didactique, des tableaux, des schémas, des diagrammes, des





**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE  
POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| <b>Redaction:</b> | <b>09</b>         |
| <b>Date:</b>      | <b>08.09.2021</b> |
| <b>Pages:</b>     | <b>9/10</b>       |

micrographiques, des films transparents. Pendant les leçons et les activités parascolaires on utilise des technologies Informatiques de Communication - présentations Power Point .

- Observation - Identification des éléments caractéristiques des structures ou des phénomènes, description de ces éléments ou phénomènes.
  - Analyse - Décomposition imaginaire de l'ensemble en composants. Souligner les éléments essentiels. Etudier chaque élément dans l'ensemble.
  - Analyse du schéma : Sélection des informations requises. Reconnaissance basée sur la connaissance et l'information des structures sélectionnées indiquées dans l'image. Analyse des fonctions / du rôle des structures reconnues.
  - Modélisation - Identifier et sélectionner les éléments nécessaires à la modélisation du phénomène. Imagerie (graphique, schématique) du phénomène étudié. Réalisation du phénomène en utilisant le modèle développé. Formulation des conclusions, déduites des arguments ou des conclusions.
- **Stratégies / technologies didactiques appliquées à la discipline :**  
"Entretien collectif", "Vote multiple", "Étude de cas", "Technique de groupe cible".

- **Méthodes d'évaluation (avec indication de la méthode de calcul de la note finale)**  
L'évaluation actuelle des connaissances dans la discipline est effectuée lors des séminaires et des réunions pratiques basées sur le point médical avancé en cas de calamité, en utilisant des problèmes de situation. Au cours du module à la fin de chaque discipline, l'étudiant est évalué avec un minimum de trois notes (deux au testes d'évaluation et une pour le travail individuel). L'évaluation finale au cours du examene aura lieu le dernier jour du module, en fonction des exigences de l'université.

La note finale dans l'évaluation des connaissances comprend: la note moyenne annuelle en trois parties (50%) et la note du E (50%), en arrondissant les notes indiquées dans le tableau.

**Modalité d'arrondir les notes à chaque étape d'évaluation**

| <b>GRILLE DES NOTES INTERMÉDIAIRES<br/>(moyenne annuelle, notes pour chaque étape de<br/>l'examen )</b> | <b>Système national de<br/>notation</b> | <b>Équivalent<br/>ECTS</b> |
|---|---|----------------------------|
| <b>1,00-3,00</b>  | <b>2</b>                                | <b>F</b>                   |
| <b>3,01-4,99</b>  | <b>4</b>                                | <b>FX</b>                  |
| <b>5,00</b>   | <b>5</b>                                | <b>E</b>                   |
| <b>5,01-5,50</b>  | <b>5,5</b>                              |                            |
| <b>5,51-6,0</b>   | <b>6</b>                                |                            |
| <b>6,01-6,50</b>  | <b>6,5</b>                              | <b>D</b>                   |
| <b>6,51-7,00</b>  | <b>7</b>                                |                            |
| <b>7,01-7,50</b>  | <b>7,5</b>                              | <b>C</b>                   |
| <b>7,51-8,00</b>  | <b>8</b>                                |                            |
| <b>8,01-8,50</b>  | <b>8,5</b>                              | <b>B</b>                   |



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE  
POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

**Redaction: 09**  
**Date: 08.09.2021**  
**Pages. 10/10**

| GRILLE DES NOTES INTERMÉDIAIRES<br>(moyenne annuelle, notes pour chaque étape de<br>l'examen ) | Système national de<br>notation | Équivalent<br>ECTS |
|--|---------------------------------|--------------------|
| 8,51-9,00  | 9                               |                    |
| 9,01-9,50  | 9,5                             | A                  |
| 9,51-10,0  | 10                              |                    |

La note annuelle moyenne et les notes de toutes les étapes finales de l'examen (test, réponse orale) seront exprimés en chiffres selon l'échelle de notation (voir le tableau ci-dessus), et la note finale obtenue sera exprimée en deux décimales et inscrite dans le carnet de notes.

*Si l'étudiant ne se présente pas à l'examen sans raison valable, il est enregistré comme "absent" et le professeur lui met un 0 (zéro) pour raison d'absence injustifiée. L'étudiant recalé a le droit à une 2<sup>ème</sup> reprise de l'examen.*

## **XI. BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDÉE:**

### *A. Obligatoire:*

1. Dumitraș, I. Dediu, N. Cîrstea, D. Grigorean et D. Cebotar "Gestion sanitaire des catastrophes". Compendium, y compris sous forme électronique. Chișinău 2010.

V. Dumitraș, I. Dediu, N. Cîrstea, D. Grigorean, D. Cebotar "Les principales organisations de services médicaux ont souffert de la catastrophe et de la situation. Compendium, y compris sous forme électronique. Chisinau, 2016.

### *B. Supplémentaire:*

1. La loi de la République de Moldova "sur la protection civile", no. 271 du 09.11.1994.

2. M. Pislă, S. Gheorghită, N. Căterniuc, A. Cotelea, E. Cioban, A. Guțu, R. Ostaficiuc, I. Pîzaru, I. Șalaru, I. Ursulean, S. Vasiliță, M. Zavtoni " Gestion des risques et des situations d'urgence pour la santé publique ", Chisinau, 2013.

3. Dumitraș, N. Cîrstea, D. Cebotar "Principes de base de la protection médicale contre les armes chimiques", élaboration méthodologique, CEP "Medicina", Chisinau, 2013.

4. Le Guide national sur le triage médical dans les incidents impliquant plusieurs victimes et catastrophes,

approuvé par l'ordre n ° 249 du 15 avril 2010 du ministère de la Santé de la République de Moldova. Guide.

5. Organisation mondiale de la santé, Bureau régional de l'Europe: Évaluation de la sécurité et les capacités de gestion de la santé et des crises dans la République de Moldova. Chisinau, 2008. Guide.